



**GOBIERNO
DE
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES



IES BERNARDINO DE ESCALANTE
LAREDO

**PROGRAMACIÓN BIBLIOTECA Y BANCO DE RECURSOS
I.E.S. BERNARDINO ESCALANTE- LAREDO**

Curso 2023/24

Responsable: Gemma Camarero Romero
Diego Román Martínez



**GOBIERNO
DE
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
UNIVERSIDADES



IES BERNARDINO DE ESCALANTE
LAREDO

ÍNDICE

✓ Proyecto de Biblioteca IES Bernardino Escalante.....	3
✓ Nuestra Biblioteca y la práctica docente.....	4
✓ Objetivos	5
✓ Interdisciplinaridad con temas y elementos transversales.....	5
✓ Actuaciones	23-24 6
✓ Equipo	Biblioteca 8



PROYECTO DE BIBLIOTECA DEL BERNARDINO ESCALANTE

La Biblioteca escolar es un espacio educativo que provee de recursos curriculares y no curriculares a los alumnos, a los profesores y a las familias, facilitando oportunidades para el aprendizaje, el enriquecimiento personal y comunitario, así como el ocio y la creatividad. Es un servicio prioritario común del Centro que se presta a la comunidad educativa para cumplir los fines del Proyecto Educativo del Centro.

La Biblioteca del Centro se incluye dentro de la Oferta Educativa del Centro, como uno de los instrumentos para alcanzar los objetivos propuestos para la Educación Secundaria Obligatoria, junto a las Programaciones de las áreas, la Programación General Anual, el Plan de Acción Tutorial y otros programas y actividades educativas.

Todas las actividades que se realizan en la Biblioteca se integran en los procesos pedagógicos del Centro.

La Biblioteca es un espacio para el aprendizaje y para la educación lectora:

Constatar el valor pedagógico y educativo de la biblioteca escolar en la formación para el uso de la información, como recurso educativo de conocimiento y competencias documentales imprescindibles para ser ciudadanos críticos en la sociedad de la información.

Mostrar el **carácter transversal de la educación documental**, de la formación para el uso de la información, ya que en todos los currículos aparecen conceptos relacionados con la misma, de ahí la necesidad de prácticas docentes utilizando la biblioteca como recursos y herramienta educativa.

Identificar la biblioteca con un **Centro de recursos o mediateca**, en el que estén presentes todas las fuentes de información en sus diversos soportes (impresos, electrónicos, audiovisuales).

Señalar la necesidad de disponer de un **espacio organizado**, diferenciado en secciones, para poder dar **función pedagógica al espacio bibliotecario**, no sólo para la formación de usuarios, sino también, y muy especialmente para la realización de actividades aplicando metodologías activas.



Destacar la imprescindible necesidad de tener una **colección diversa y actualizada**.

Todos los miembros de la comunidad escolar deberán tener acceso a los fondos de la biblioteca escolar. Nuestra biblioteca pone su interés en los dos puntos esenciales de una biblioteca escolar, **espacio de aprendizaje y educación lectora**, a través de buenos libros que son los que crean lectores, con una sección de Literatura Infantil y Juvenil, que intenta ganar lectores y quiere conseguir lazos de lectura entre ese adolescente y los libros.

NUESTRA BIBLIOTECA Y LA PRÁCTICA DOCENTE ESPACIO DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN LECTORA

La Biblioteca escolar la entendemos no solo como lugar de lectura sino también como el espacio para la **formación de los alumnos en el uso de la información**, por tanto, el objetivo de la formación lectora será conseguir unos jóvenes capaces de leer en cualquier tipo de soporte (libro, prensa, Internet...) es decir lectores polivalentes.

En general la Biblioteca es el lugar idóneo para fomentar la lectura como medio de entretenimiento y de ocio, y un espacio de para la adquisición de nuevos conocimientos.

La actual ley educativa, **LOMLOE**, identifica las competencias que se deben desarrollar en el alumnado, en las que **la lectura constituye un factor primordial** para el desarrollo de las mismas, puesto que todas ellas están interrelacionadas y el desarrollo de una de ellas, afecta en mayor o menor medida al resto. Es por ello, que nuestro objetivo es contribuir en el desarrollo de todas las competencias básicas, especialmente, la competencia lingüística, la competencia digital y la competencia de aprender a aprender.



OBJETIVOS DE NUESTRA BIBLIOTECA

- **Crear y fomentar** el hábito y el gusto por la lectura entre el alumnado.
- **Crear y utilizar** la información (fondos) para adquirir conocimientos, así como comprender y desarrollar la imaginación. Uso de la información.
- **Recopilar** toda la documentación existente en el centro.
- **Organizar** los recursos de tal modo que sean accesibles y utilizables. Hacer posible su uso cuando se necesite, mediante el sistema de catalogación Abiesweb.
- **Organizar** la gestión y organización del Banco de libros.
- **Establecer y difundir** los fondos y actividades mediante los canales del propio Centro: página web, guías de lectura, carteles....
- Proporcionar un **clima adecuado** dentro de la Biblioteca que favorezca la lectura placentera, el estudio y la concentración en el juego.
- **Colaborar** con los departamentos en la realización de actividades dinamizadoras.
- **Impulsar** actividades que fomenten la lectura como medio de entretenimiento y de información.

INTERDISCIPLINARIDAD CON TEMAS Y ELEMENTOS TRANSVERSALES

La LOMLOE habla de la importancia de trabajar a lo largo de todas las áreas temas actuales de la sociedad como la igualdad de género, la educación para la paz, la educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible y la educación para la salud, incluida la afectivo-sexual. Desde la biblioteca, pretendemos que estos temas se presenten en las actuaciones presentadas junto con el apoyo de los departamentos y la coordinación con Igualdad.



ACTUACIONES BIBLIOTECA 23-24

Estas actuaciones giran alrededor de tres ideas principales:

- FOMENTAR LA LECTURA
- DISEÑAR ACTIVIDADES PROPIAS Y DE COLABORACIÓN CON LOS DEPARTAMENTOS
- UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA COMO LUGAR DE APRENDIZAJE.

ACTUACIONES PUNTUALES	
NOVIEMBRE	“25N en la Biblioteca”. Colaboración con grupo de Igualdad del Centro.
DICIEMBRE	“Árbol de los deseos”: mensajes optimistas (frases, citas, versos, dibujos...) Torneos de juegos de mesa: ajedrez, Scrabble, Rummikub... San Juan de la Cruz, patrón de los poetas: microrrecital
FEBRERO	“Taller de Haikus” “Montaje y exposición de los poemas realizados” Marca páginas mujeres científicas
MARZO	Cortos de cine sobre la igualdad Día de la Poesía
ABRIL	Semana cultural (Día del libro). Realizamos un relato en la Biblioteca. Guías de lectura Tesoros de la literatura en lengua inglesa y francesa: mural recomendaciones literarias. Colaboración con departamentos de inglés y francés.
JUNIO	Lecturas sobre el medio ambiente: por un futuro sostenible. Hacemos referencia al 5 de junio como día mundial del medio ambiente.



ACTUACIONES PERMANENTES TODO EL CURSO ESCOLAR EN BIBLIOTECA	
LECTURA	<p>Recomendaciones lectoras al alumnado y profesorado en los recreos.</p> <p>Lugar de lectura placentera</p>
ESTUDIO	<p>Lugar de estudio para el alumnado</p>
PRÉSTAMO	<p>Préstamo al alumnado y profesorado en los recreos.</p> <p>La Biblioteca debe realizar el préstamo bibliotecario como forma de difundir al exterior sus fondos. Sus usuarios principales serán los alumnos y profesores, aunque a veces puede ampliarse a otros colectivos (padres, madres, personal no docente...).</p> <p>Los principios para elaborar una política de préstamos quedan sujetos a los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Difusión<input type="checkbox"/> Limitación selectiva de documentos<input type="checkbox"/> Tipos de lectores<input type="checkbox"/> Duración del préstamo<input type="checkbox"/> Número de volúmenes a prestar<input type="checkbox"/> Reserva de documentos<input type="checkbox"/> Retrasos en las devoluciones<input type="checkbox"/> Pérdidas o deterioros
ACTUALIZACIÓN DE FONDOS	<p>Catalogación, actualización, divulgación y recomendaciones literarias. La Biblioteca registrará todos los documentos que adquiera el Centro.</p>
ABIESWEB	<p>Actualización del catálogo y del alumnado</p>
BANCO DE RECURSOS	<p>Gestión de documentación y entrega de libros.</p> <ul style="list-style-type: none">● Utilización del programa ACUÑA para la catalogación de los libros.● Listado de alumnos por cursos académicos en el programa ACUÑA .● Preparación y compra de libros en el mes de julio, según listado de alumnos pertenecientes al Banco de libros.



	<ul style="list-style-type: none"> ● Asignación de lotes y Documentación de entrega de libros del Centro al alumno (viceversa) a través del programa ACUÑA ● Gestión, preparación de los lotes (septiembre) entrega de lotes por parte de los tutores (inicio de curso), entrega de documentación y normativa. Colaboración del profesorado. ● Gestión, preparación de los lotes (todo el curso) entrega de lotes por parte de los tutores, entrega de documentación y normativa al alumnado de incorporación tardía. ● Gestión, recogida de libros (junio). Colaboración del profesorado. ● Expurgo de libros en mal estado durante el mes de junio/julio. ● Colaboración con Fundación en Santander para recogida de libros no utilizados.
ADQUISICIÓN DE FONDOS	Colaboración con los departamentos para la adquisición de nuevos fondos. Divulgación de novedades a través de redes, web del Centro y Guías de lectura.
FORMACIÓN DE USUARIOS	Formación realizada al alumnado de 1º ESO en horas de tutoría. Una de las tareas del personal encargado de la biblioteca será la de mostrar su funcionamiento (señalización, catálogos, búsquedas bibliográficas, manejo de las modernas fuentes de información, etc.) al alumnado del centro (alumnos de 1º ESO). La adquisición de destrezas en el manejo de la biblioteca le será de gran utilidad en su etapa educativa y profesional.
JUEGOS	Ajedrez Damas Otros juegos de mesa: Scrabble, Rummikub Colaboración con el departamento de Biología y Geología
DEPARTAMENTOS	Continuar con el asesoramiento y divulgación de los fondos a los departamentos para trabajar en Biblioteca. Se facilita el uso de la Biblioteca como aula con la aplicación informática de “reserva de aula”.



	En la actualidad son varios los departamentos (Historia, Tecnología, Filosofía, Economía, Orientación, Lengua) que han solicitado fondos para trabajar en el aula.
PROYECTOS	Colaboración y participación en Proyectos de los departamentos. La biblioteca fuera de la biblioteca: Merienda con libros. En coordinación con la Biblioteca Pública de Laredo y el IES Fuente Fresnedo, se ofrece como novedad un club de lectura para el alumnado de 4.º ESO a 2.º BACH. Se ofrece una pequeña merienda y un espacio para el coloquio sobre una lectura cada dos o tres semanas.

EQUIPO DE BIBLIOTECA

RESPONSABLE DE BIBLIOTECA

El equipo de Biblioteca está formado por la persona responsable de la Biblioteca, Gemma Camarero Romero, profesora de Música del Centro y Diego Román Martínez, profesor de Lengua y Literatura del Centro.